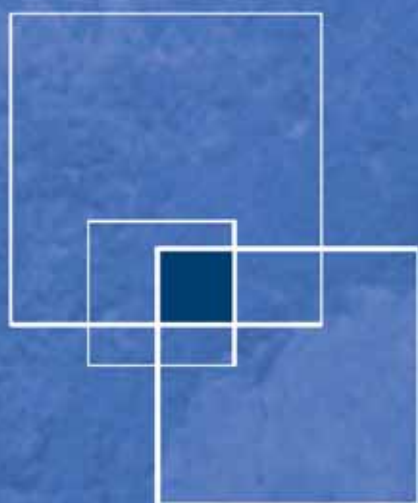




Organización
Internacional
del Trabajo



MAGNITUD Y CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO INFANTIL EN BOLIVIA

Cartilla de Resultados 2008



Programa
Internacional
para la
Erradicación
del Trabajo
Infantil (IPEC)

CARTILLA DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE TRABAJO INFANTIL DE BOLIVIA (2008)

1. Antecedentes

El Instituto Nacional de Estadística (INE) de Bolivia, con la asesoría técnica y financiera de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), aplicó en el tercer trimestre del 2008, la primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ETI) a fin de profundizar el conocimiento que el país tenía sobre este tema.

Si bien el país cuenta con instrumentos de medición como la Encuesta Nacional de Hogares y la Encuesta Trimestral de Empleo, es la primera vez que dispone de un instrumento especializado que brinde información sobre las características laborales y la vinculación de éstas con variables de educación, realización de labores domésticos y salud, para la población de 5 a 17 años.

La ETI es una Encuesta con cobertura nacional que recoge información de 4 mil 500 viviendas, en las cuales se entrevistó a niños, niñas y adolescentes. El marco muestral de referencia fue el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2001 y el diseño fue probabilístico, bietápico y estratificado.

Los resultados que se presentan en esta Cartilla constituyen la información más relevante del Informe Nacional 2008: *Magnitud y características del trabajo infantil en Bolivia*.

¿Qué mide la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil?

La ETI brinda información estadística de carácter cuantitativo de las características educativas, la condición de actividad y la realización de labores domésticas de todos los miembros del hogar entre 5 y 17 años.

Los resultados de la Encuesta permiten medir y caracterizar la participación económica y no económica de los niños y adolescentes, enfatizando en la definición jurídica de trabajo infantil para el caso boliviano, tomando como referencia el marco normativo nacional e internacional y las orientaciones estadísticas internacionales.

Desde una perspectiva más cualitativa, facilita el estudio de las percepciones de los adultos frente al trabajo que realizan los niños y adolescentes.

2. Definiciones

¿A quién se considera niño?

Según la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, todo ser humano menor de 18 años es considerado “niño”. En Bolivia, el Código Niño, Niña, Adolescente considera niño a todo ser humano desde su concepción hasta los doce años y, adolescente, desde los doce hasta los dieciocho años de edad cumplidos.

¿Quién es el niño trabajador?

Niño trabajador es la persona entre 5 a 17 años de edad que realiza alguna actividad económica, remunerada o no, a tiempo parcial o completo, de manera ocasional o eventual, sea en el sector formal o informal, que incluye el trabajo realizado en negocios familiares, en el ámbito doméstico en hogares de terceros y excluye a las labores domésticas realizadas dentro del propio hogar, por lo menos una hora a la semana.

¿Qué es trabajo infantil?

El término “trabajo infantil” no abarca todas las formas de participación económica realizadas por los menores de 18 años. De acuerdo a las normas internacionales y nacionales (Convenio núm. 138, Convenio núm. 182 y sus respectivas Recomendaciones; Código del Niño, Niña y Adolescente de 2000) se considera como “trabajo infantil” a todo trabajo que implique la realización de tareas nocivas para el pleno desarrollo físico y mental de los niños, en particular aquellas que atentan contra la salud o desempeño educativo de los niños.

Según las orientaciones de la *Resolución sobre estadísticas de trabajo infantil*, la definición estadística de este indicador puede efectuarse en dos marcos de referencia: el de las actividades económicas y el de las actividades productivas.

Cuando el marco de referencia es el de actividades económicas, la definición de trabajo infantil incluye las siguientes categorías:

- Trabajo por debajo de la edad mínima, aquel trabajo realizado por un niño o niña que no alcanza la edad mínima especificada para el tipo de trabajo que desempeña, en Bolivia, 14 años.
- Peores formas de trabajo infantil (PFTI):

- Esclavitud, trata de personas, servidumbre por deudas, reclutamiento y utilización de niños y niñas en conflictos armados, prostitución, pornografía y actividades ilícitas (artículo 3, acápite a-c del Convenio núm. 182 de la OIT), así como,
- Trabajo peligroso, definido como aquel trabajo que pone en peligro el bienestar físico, mental o moral del niño o niña ya sea por su naturaleza o por las condiciones en que se realiza (artículo 3, acápite d del Convenio núm. 182 de la OIT).

Cuando el marco de referencia es de las actividades productivas, la definición de trabajo infantil incluye, además de las categorías anteriormente mencionadas, a las **labores domésticas de carácter peligroso**, definido así en base al criterio de intensidad de horas y exposición a riesgos.

3. Principales hallazgos de la Encuesta

¿A qué se dedican los niños y adolescentes?¹

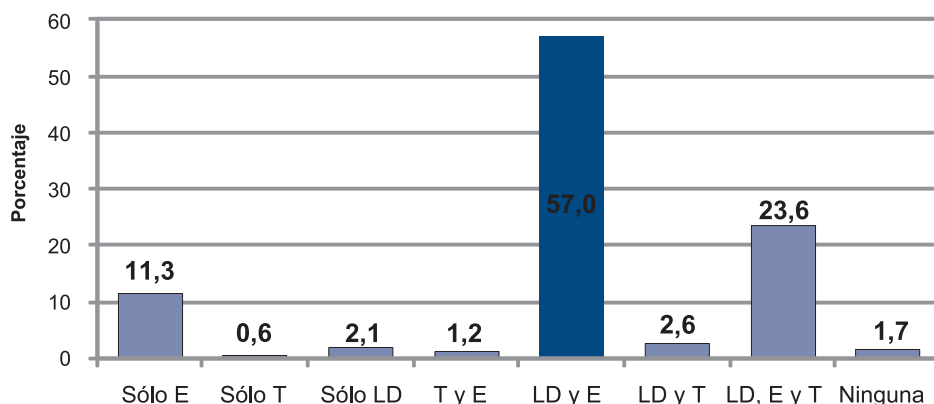
La Encuesta indaga por la distribución del tiempo de los niños y adolescentes en las siguientes actividades:

1. **Estudio**, lo que implica asistir a la escuela, ir y volver de ella así como realizar los deberes o tareas asignadas (aunque estos dos últimos indicadores no se miden explícitamente en la encuesta).
2. **Trabajo en la producción económica**, para el propio hogar o para el mercado.
3. **Realización de labores domésticas** como hacer compras, cocinar, lavar platos, limpiar la casa, lavar ropa, cuidar a niños o personas mayores o enfermos, reparar equipos, o recoger leña o agua para el hogar.

Según los datos obtenidos por la ETI 2008, en Bolivia hay un estimado de 3 mil 37 millones de niños y adolescentes de 5 a 17 años. De este total, la mayoría realiza más de una actividad, destacándose la combinación de estudio con labores domésticas.

¹ Las actividades humanas como comer o dormir y actividades recreativas, como jugar o mirar televisión, no son identificadas en esta Encuesta.

INCIDENCIA OBSERVADA DEL ESTUDIO, TRABAJO Y LABORES DOMÉSTICAS



Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

Sólo E: Sólo estudia.

Sólo T: Sólo trabaja.

Sólo LD: Sólo realiza labores domésticas.

T y E: Trabaja y estudia.

LD y E: Realiza labores domésticas y estudia.

LD y T: Realiza labores domésticas y trabaja.

LD, E y T: Realiza labores domésticas, estudia y trabaja.

Ninguna: No realiza ninguna de estas actividades.

Se observan importantes diferencias dependiendo de la edad, área de residencia y sexo de los niños.

- La dedicación exclusiva al estudio es mucho menor en el área rural y más baja entre las niñas.
- Las niñas, en mayor proporción, se dedican a estudiar y realizar labores domésticas al interior del hogar. Esta diferencia se mantiene conforme aumenta la edad, aunque la importancia de esta categoría disminuye.
- En el área rural es más frecuente que los niños y adolescentes realicen tres actividades de manera simultánea.

INCIDENCIA OBSERVADA DEL TRABAJO, ESTUDIO Y LABORES DOMÉSTICAS (En porcentajes)

Área/grupo de edad/sexo	Sólo E	Sólo T	Sólo LD	T y E	LD y E	LD y T	LD, E y T	Ninguna
Urbano								
5-13								
Niño	16,6	0,1	1,4	1,1	66,5	0,2	12,5	1,6
Niña	11,4	0,1	1,5	0,3	72,9	0,1	11,9	1,8

Continúa...

INCIDENCIA OBSERVADA DEL TRABAJO, ESTUDIO Y LABORES DOMÉSTICAS (En porcentajes)

Área/grupo de edad/sexo	Sólo E	Sólo T	Sólo LD	T y E	LD y E	LD y T	LD, E y T	Ninguna
14-17								
Niño	3,7	1,0	1,3	3,2	60,4	4,5	25,3	0,6
Niña	1,4	0,6	4,2	1,0	65,9	2,4	23,8	0,5
Rural								
5-13								
Niño	7,9	0,4	0,7	2,7	23,4	4,5	58,3	2,0
Niña	4,6	0,2	1,9	1,2	31,8	4,2	55,2	0,8
14-17								
Niño	1,7	7,3	0,8	1,3	13,4	17,9	56,8	0,9
Niña	0,2	0,1	4,9	0,3	18,5	22,7	52,1	1,1

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

Sólo E: Sólo estudia.

Sólo T: Sólo trabaja.

Sólo LD: Sólo realiza labores domésticas.

T y E: Trabaja y Estudia.

LD y E: Realiza labores domésticas y estudia.

LD y T: Realiza labores domésticas y trabaja.

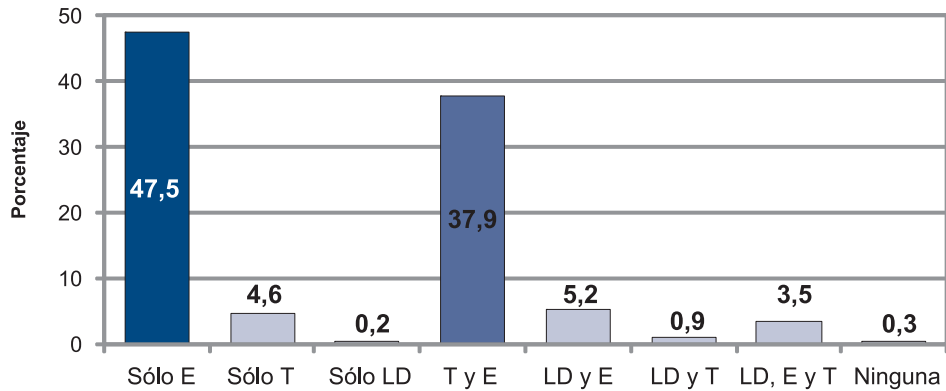
LD, E y T: Realiza labores domésticas, estudia y trabaja.

Ninguna: No realiza ninguna de estas actividades.

¿Qué les gustaría a los padres que realicen los niños y adolescentes que trabajan?

Los padres de los niños y adolescentes trabajadores preferirían principalmente que sus hijos, en lugar de trabajar, sólo estudien (para el 47,5% de los niños y adolescentes), lo que induce a pensar que habría un espacio importante, desde el ámbito público y privado, para modificar la situación de los niños y adolescentes.

INCIDENCIA OBSERVADA DEL ESTUDIO, TRABAJO Y LABORES DOMÉSTICAS EN LOS NIÑOS TRABAJADORES



Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

Sólo E: Sólo estudia.

Sólo T: Sólo trabaja.

Sólo LD: Sólo realiza labores domésticas.

T y E: Trabaja y estudia.

LD y E: Realiza labores domésticas y estudia.

LD y T: Realiza labores domésticas y trabaja.

LD, E y T: Realiza labores domésticas, estudia y trabaja.

Ninguna: No realiza ninguna de estas actividades.

Se observan algunas diferencias dependiendo de la edad, área de residencia y sexo de los niños.

- A medida que la edad aumenta, los padres de niños trabajadores prefieren que éstos combinen trabajo con estudio. Se observa un sesgo en el grupo de 5 a 13 años ya que se prefiere, en mayor proporción, que sean los niños que sólo estudien (3 puntos porcentuales de diferencia por sexo).
- En el área rural, los padres prefieren en mayor proporción que los niños y adolescentes trabajen y estudien, con una participación económica deseada menor para el caso de las niñas y adolescentes mujeres.

INCIDENCIA ESPERADA DEL ESTUDIO, TRABAJO Y LABORES DOMÉSTICAS¹ (En porcentajes)

Área/grupo de edad/sexo	Sólo E	Sólo T	Sólo LD	T y E	LD y E	LD y T	LD, E y T	Ninguna
Urbano								
5-13								
Niño	58,2	2,4	0,2	30,5	5,5	0,2	2,3	0,8
Niña	55,3	3,5	0,0	28,7	7,6	0,0	4,3	0,6
14-17								
Niño	50,1	4,2	0,0	39,1	2,8	0,4	3,3	0,0
Niña	50,3	4,5	0,3	37,2	4,0	0,7	2,9	0,0
Rural								
5-13								
Niño	41,0	4,2	0,2	46,0	4,3	0,6	3,6	0,1
Niña	47,7	4,8	0,3	35,2	7,9	0,3	3,4	0,3
14-17								
Niño	42,6	6,5	0,0	44,5	1,4	0,8	3,4	0,8
Niña	35,4	7,6	0,9	35,6	9,0	6,4	5,0	0,0

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

¹ Sólo para los niños adolescentes que trabajan.

Sólo E: Sólo estudia.

Sólo T: Sólo trabaja.

Sólo LD: Sólo realiza labores domésticas.

T y E: Trabaja y Estudia.

LD y E: Realiza labores domésticas y estudia.

LD y T: Realiza labores domésticas y trabaja.

LD, E y T: Realiza labores domésticas, estudia y trabaja.

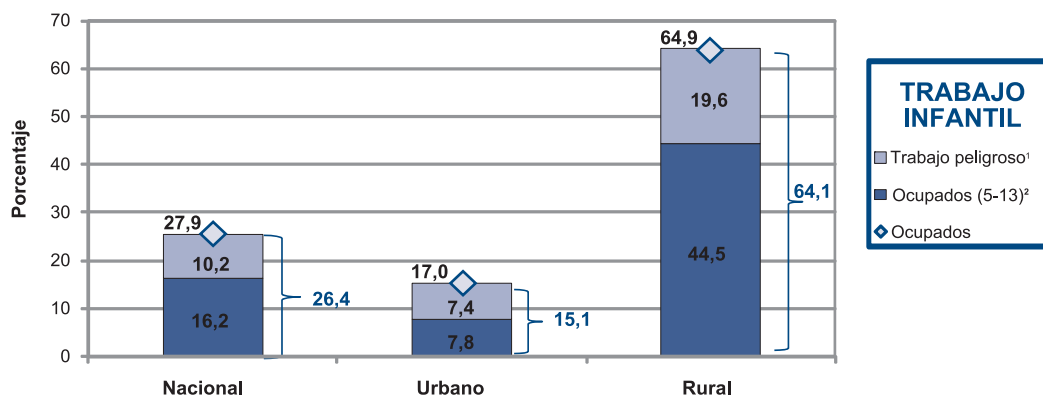
Ninguna: No realiza ninguna de estas actividades.

¿Cuántos niños están en situación de trabajo infantil?

Dado que la definición de trabajo infantil en el marco de actividades productivas, aquél que incorpora a las labores domésticas de carácter peligroso aún está a nivel exploratorio, en esta Cartilla sólo se presentará el indicador de trabajo infantil definido en el marco de actividades económicas.

- 27,9% (848 mil) de los niños y adolescentes de 5 a 17 años están ocupados en actividades económicas por lo menos una hora a la semana.
- 26,4% (800 mil) realizan actividades económicas con edades por debajo de la edad mínima de admisión al empleo (menos de 14 años) y son adolescentes que realizan trabajos peligrosos (ya sea por la naturaleza de la ocupación o por las condiciones en las que trabaja). De este total, 354 mil residen en el área urbana y 446 mil en el área rural.

PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DE LOS NIÑOS Y COMPOSICIÓN DEL TRABAJO INFANTIL, NACIONAL, URBANO Y RURAL



Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

- 1 El trabajo peligroso se define en función al criterio de tareas realizadas (la naturaleza de la ocupación), horas dedicadas a la actividad, horario de trabajo y la exposición factores de riesgo.
- 2 Los ocupados de 5 a 13 años se refiere al trabajo por debajo de la edad mínima. En este grupo se incluye a los niños que trabajan en ocupaciones de carácter peligroso y no peligroso.

¿Cómo se define el trabajo peligroso?

Se considera un trabajo como peligroso si las tareas que involucra la ocupación desempeñada son de naturaleza peligrosa, es decir, si por las características intrínsecas de la actividad se le puede considerar como dañina para el normal desarrollo de los niños. Cuando el país dispone de un Listado Nacional de Trabajos Peligrosos, éste es el instrumento a utilizar, sin embargo, cuando este instrumento no está disponible se recurre a las Recomendaciones internacionales.

Otros criterios empleados para construir el indicador de trabajo peligroso son: horas dedicadas a realizar actividades económicas (36 a más horas), horario (nocturno), manipulación de maquinaria o herramientas pesadas, llevar cargas pesadas o la exposición a riesgos (frío o calor extremo, polvo o gases en exceso, instrumentos peligrosos, ruido fuerte o vibraciones, fuego o llamas, maltrato, etc.).

A continuación se presenta una descripción del indicador según el factor de riesgo que lo compone:

INCIDENCIA DE FACTORES EN EL TRABAJO PELIGROSO (DE 5 A 13 AÑOS) (En porcentajes)

Factores de riesgo	Urbano	Rural	Nacional
Por su naturaleza			
Por la ocupación que desempeña	42,8	96,0	79,6
Por su condición			
Por horarios prolongados	11,6	10,8	11,0

Continúa...

INCIDENCIA DE FACTORES EN EL TRABAJO PELIGROSO (DE 5 A 13 AÑOS)

(En porcentajes)

Factores de riesgo	Urbano	Rural	Nacional
Llevar cargas pesadas	23,7	17,9	19,7
Manejar maquinaria pesada	4,2	8,5	7,2
Exposición a:			
Frío o calor extremo	42,4	51,7	48,8
Polvo, gases	33,6	25,5	28,0
Instrumentos peligrosos	11,5	10,7	10,9
Ruido fuerte o vibraciones	10,3	0,3	3,4
Fuego, gas, llamas	8,7	2,5	4,4
Ocurrencia de:			
Gritos con frecuencia	21,0	20,0	20,3
Insultos con frecuencia	4,9	5,3	5,2
Golpes o maltratos físico	3,8	6,8	5,9

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

A nivel nacional, 79,6% de los niños y adolescentes trabajadores de 5 a 13 años desempeña funciones consideradas peligrosas por su naturaleza; en las funciones peligrosas por su condición, 11% trabaja 36 o más horas a la semana; 19,7% lleva cargas pesadas y 7,2% maneja maquinaria pesada; 48,8% está expuesto al frío o calor extremo, 28,0% al polvo o gases, 10,9% a instrumentos peligrosos, 4,4% a fuego, gas o llamas y 3,4% a ruidos fuertes o vibraciones; 20,3% declara haber recibido gritos con frecuencia, 5,9% golpes o maltrato físico, 5,2% insultos con frecuencia y 2,9% prohibición de salidas.

INCIDENCIA DE FACTORES DE RIESGO EN EL TRABAJO INFANTIL (DE 14 A 17 AÑOS)

(En porcentajes)

Factores de riesgo	Urbano	Rural	Nacional
Por su naturaleza			
Por la ocupación que desempeñan	41,3	94,8	65,0
Por su condición			
Por horarios prolongados	32,8	31,8	32,3
Llevar cargas pesadas	35,3	42,4	38,5
Manejar maquinaria pesada	8,0	16,3	11,7
Exposición a:			
Frío o calor extremo	41,1	53,1	46,4
Polvo, gases	36,3	31,6	34,2
Instrumentos peligrosos	14,4	12,8	13,7
Fuego, gas, llamas	12,9	4,5	9,2

Continúa...

INCIDENCIA DE FACTORES DE RIESGO EN EL TRABAJO INFANTIL (DE 14 A 17 AÑOS) (En porcentajes)

Factores de riesgo	Urbano	Rural	Nacional
Ocurrencia de:			
Gritos con frecuencia	21,0	20,0	20,3
Insultos con frecuencia	4,9	5,3	5,2
Golpes o maltratos físico	3,8	6,8	5,9

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

A nivel nacional 65,0% de los adolescentes desempeña funciones consideradas peligrosas por su naturaleza; 32,3% trabaja más de 36 horas a la semana; 38,5% lleva cargas pesadas y 11,7% maneja maquinaria o equipo pesado; 46,40% está expuesto a frío o calor extremo, 34,2% a polvo o gases, 13,7% a instrumentos peligrosos, 10,9% a ruido fuerte o vibraciones y 9,2% a fuego, gas o llamas; 23,0% declara haber recibido gritos con frecuencia, 7,0% insultos con frecuencia, 5,3% prohibición de salidas y 1,8% golpes o maltrato físico.

Labores domésticas y labores domésticas de carácter peligroso

En el marco de la Encuesta, se considera que los niños realizan labores domésticas si le dedican por lo menos una hora a la semana a alguna actividad relacionada con la producción de servicios domésticos y personales para algún miembro del hogar y al interior del mismo. El tipo de labores domésticas que se exploran son: Hacer compras para la casa, reparar cualquier equipo para el hogar, cocinar, lavar platos/limpiar la casa, lavar la ropa, cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, recoger leña y agua para el hogar y otras tareas del hogar.

A nivel nacional, 85,3% de los niños y adolescentes realiza alguna labor doméstica al menos una hora a la semana. La realización de labores domésticas es mayor en el área rural que en la urbana (89,4 % *versus* 84,1% en el área rural y urbana respectivamente) y mayor aún entre las niñas indígenas respecto la no indígenas.

La clasificación de una labor doméstica como “peligrosa” o no depende de si éstas se realizan durante jornadas muy extensas (28 o más horas a la semana) o en exposición a algún riesgo.

La proporción de niñas que realizan labores domésticas de carácter peligroso es mayor en el área rural que en la urbana (49,0% *versus* 40,8%, respectivamente) y más entre las niñas indígenas que entre las no indígenas.

Los resultados de la ETI 2008 muestran que en el caso de Bolivia, las labores domésticas han sido clasificadas como peligrosas no tanto porque se realizan en jornadas intensas sino sobre todo porque al realizarlas los niños se encuentran expuestos a algún riesgo.

INCIDENCIA DE LA REALIZACIÓN DE LABORES DOMÉSTICAS Y LABORES DOMÉSTICAS

(En porcentajes)

Área/sexo/ condición étnica	Labores domésticas	Labores domésticas peligrosas	Grupos de edad	
			De 5 a 13 años	De 14 a 17 años
Bolivia	85,3	36,5	32,4	46,8
Urbano	84,1	35,0	29,9	47,0
Niño	81,5	29,2	25,7	37,6
No-indígena	79,5	26,5	23,1	35,4
Indígena	91,4	42,8	41,1	45,3
Niña	86,7	40,8	34,1	56,5
No-indígena	85,5	37,7	31,8	53,5
Indígena	92,1	54,0	46,2	65,0
Rural	89,4	41,7	40,3	45,8
Niño	85,9	34,9	34,8	35,2
No-indígena	84,8	31,9	33,1	28,8
Indígena	87,2	38,0	36,8	41,4
Niña	93,1	49,0	46,1	58,2
No-indígena	91,7	46,2	43,0	56,9
Indígena	94,6	52,0	49,3	59,5

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Una mirada a la relación entre las actividades económicas y las labores domésticas intensivas en horas

Situación de los niños de 5 a 13 años

- Del total de niños de 5 a 13 años (2.2 millones), 1,7 millones no realiza actividades económicas y 493 mil trabaja en actividades económicas. Del conjunto de niños trabajadores, 54,1% (267 mil) trabaja entre 1 y 14 horas en actividades económicas, 35,2% (174 mil) dedica entre 15 y 35 horas a la semana, y 10,7% (53 mil) 36 a más horas a la semana. Las dos últimas categorías corresponden a los niños que trabajan de manera más intensiva (226 mil).
- En el grupo de 5 a 13 años, 73,1% (1.6 millones) realiza labores domésticas por lo menos 1 hora a la semana, 6,2% (135 mil) dedica 15 a más horas a la semana a estas actividades. Al cruzar las categorías de trabajo económico y labores domésticas se encuentra que, del total de niños ocupados en actividades económicas de manera intensiva (226 mil), 24 mil, además, realiza labores domésticas 15 horas a más horas a la semana, constituyendo una población expuesta a una alta vulnerabilidad.
- Finalmente, del total de niños que no trabajan 77,2%, (1.6 millones), 5,7% (95 mil) dedica jornadas intensivas (15 a más horas a la semana) a realizar labores domésticas al interior del hogar.

NIÑOS DE 5 A 13 AÑOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y LABORES DOMÉSTICAS EN JORNADAS INTENSIVAS

(En miles)

Actividades económicas / Horas	No Realiza LD	Sí realiza LD			Total
		1 - 14 horas	15 - 27 horas	28 a más horas	
No trabaja	534	1.042	76	19	1.671
Sí trabaja (1 - 14 horas)	31	219	14	2	267
Sí trabaja (15 - 35 horas)	11	145	17	1	174
Sí trabaja (36 a más horas)	6	41	6	1	53
Total	582	1.447	113	22	2.164

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

LD: Labores Domésticas.

Situación de los adolescentes de 14 a 17 años

- Del total de adolescentes de 14 a 17 años (873 mil), 59,3% (518 mil) no realiza actividades económicas y 40,6% (355 mil) trabaja en actividades económicas. De este total, 31,9% (267 mil) trabaja entre 1 y 14 horas en actividades económicas, 38,2% (136 mil) dedica entre 15 y 35 horas y 29,9% (106 mil) trabaja 36 a más horas a la semana en estas actividades. Las dos últimas categorías corresponden al trabajo intensivo (242 mil).
- En el grupo de 14 a 17 años, 92,1 (804 mil) realiza labores domésticas por lo menos 1 hora a la semana, 6,2% (169 mil) dedica 15 a más horas a la semana a estas actividades. Al cruzar las categorías de trabajo económico y labores domésticas se encuentra que, del total de niños ocupados en actividades económicas de manera intensiva (242 mil), 39 mil, además, realiza labores domésticas 15 horas a más horas a la semana, constituyendo una población expuesta a una alta vulnerabilidad.
- Finalmente, del total de adolescentes que no trabajan 59,3% (518 mil), 21,9% (114 mil) dedica jornadas intensivas (15 a más horas a la semana) al interior del hogar.

ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y LABORES DOMÉSTICAS EN JORNADAS INTENSIVAS

(En miles)

Actividades económicas / Horas	No Realiza LD	Sí realiza LD			Total
		1 - 14 horas	15 - 27 horas	28 a más horas	
No trabaja	35	369	92	22	518
Sí trabaja (1 - 14 horas)	6	90	14	3	113
Sí trabaja (15 - 35 horas)	8	102	23	3	136
Sí trabaja (36 a más horas)	20	74	10	3	106
Total	69	634	139	31	873

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

LD: Labores Domésticas.

¿Cuál es el promedio de horas de trabajo que realizan los niños y adolescentes?

- Los niños y adolescentes dedican en promedio 5,5 horas a actividades económicas, encontrándose diferencias por sexo y área de residencia.
- La intensidad del trabajo económico es mucho menor en el área urbana que en el área rural.
- Los niños trabajan más que las niñas en actividades económicas, patrón que se mantiene en un análisis por grupo de edad.
- Se evidencia una mayores horas promedio de trabajo en los niños que en las niñas en el área rural; los niños trabajan 0,4 y 2,1 más horas que las niñas, en el área urbana y en el área rural respectivamente.

PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES (En horas promedio a la semana)

Rango de edad	Niños			Niñas		
	No Indígena	Indígena	Total	No Indígena	Indígena	Total
Bolivia						5,5
Urbano	3,2	6,1	3,7	2,4	5,4	3,3
5 - 13	1,5	3,4	1,8	1,3	2,7	1,5
14 - 17	7,7	10,2	8,2	5,3	9,2	6,3
Rural	10,1	17,6	13,7	6,9	16,3	11,6
5 - 13	6,7	14,3	10,3	5,7	13,1	9,3
14 - 17	19,6	26,4	22,9	11,0	25,1	18,4

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

¿Cuál es el promedio de horas de trabajo que realizan los niños y adolescentes trabajadores?

- Los niños trabajadores dedican en promedio 20 horas a realizar actividades económicas, encontrándose diferencias por sexo, edad y grupo étnico.
- Los niños trabajan más que las niñas en actividades económicas, patrón que se mantiene en un análisis por grupo de edad y área de residencia.
- Entre los niños y niñas de 5 a 13 años del área urbana, los niños indígenas trabajan más horas que sus pares no indígenas. No se encuentra una diferencia significativa en la situación de las niñas. En el área rural la situación es un poco diferente, los niños y niñas indígenas de 5 a 13 años trabajan más horas que sus pares no indígenas pero, entre los adolescentes varones son los no indígenas los que trabajan más horas. En el caso de las adolescentes mujeres la situación se invierte nuevamente, las indígenas son las que dedican más horas a la semana a realizar actividades económicas.

PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES
(En horas promedio a la semana)

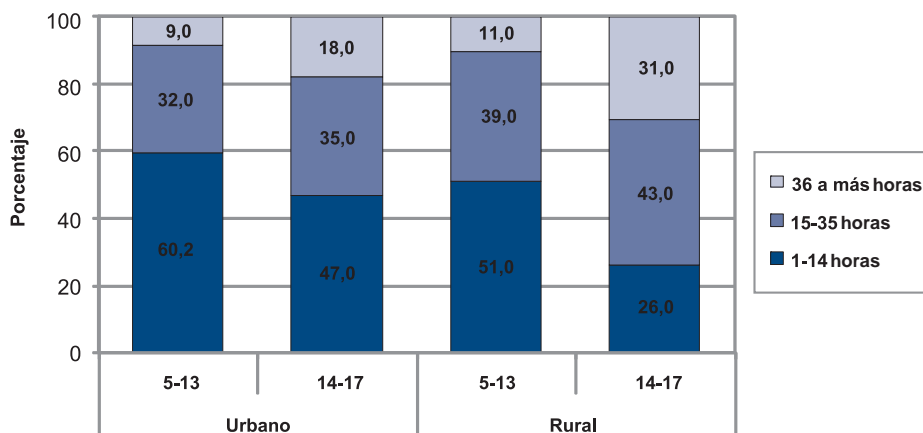
Rango de edad	Niños			Niñas		
	No Indígena	Indígena	Total	No Indígena	Indígena	Total
Urbano	21,2	21,2	21,2	19,2	24,8	19,6
5 - 13	15,7	20,7	16,2	14,8	14,5	14,8
14 - 17	25,7	21,6	25,3	23,2	29,6	23,9
Rural	21,2	21,1	21,2	16,7	21,6	19,0
5 - 13	16,0	19,1	17,5	14,4	18,5	16,5
14 - 17	30,4	26,1	28,7	21,4	30,2	25,1
Total	21,2	21,1	21,2	18,2	22,0	19,3
5 - 13	15,8	19,3	17,0	14,6	18,3	15,9
14 - 17	27,1	25,0	26,7	22,7	30,1	24,4

Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

El 60,2% de los niños de 5 a 13 años en el área urbana, dedican menos de 15 horas a la semana a realizar actividades económicas. Este mismo porcentaje se reduce a 51,0% en el área rural.

Los adolescentes son los que en mayor proporción trabajan 36 o más horas a la semana en actividades económicas, tanto en el área urbana como en el área rural, 18,0% y 31,0% respectivamente.

INTENSIDAD DEL TRABAJO REALIZADO POR LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES SEGÚN UMBRALES DE HORAS



Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

¿En qué horario trabajan?

El 90,1% de los niños y niñas trabajadores realizan sus actividades en horario diurno, 83,4% en el área urbana y 95,6% en el área rural. La proporción de niñas que trabaja en horario nocturno, en el área urbana y rural, es mayor que la de los niños.

HORARIO DE TRABAJO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES

Área/edad/sexo	Horario de trabajo		
	Diurno ¹	Nocturno ²	Mixto ³
Bolivia	90,1	1,7	8,2
Urbano	83,9	3,5	12,6
5-13			
Niño	86,3	2,7	11,0
Niña	85,8	3,9	10,4
14-17			
Niño	83,6	3,5	12,9
Niña	80,0	4,1	15,9
Rural	95,6	0,0	4,4
5-13			
Niño	96,0	0,0	4,0
Niña	98,2	0,0	1,8
14-17			
Niño	93,8	0,2	6,1
Niña	90,7	0,1	9,3

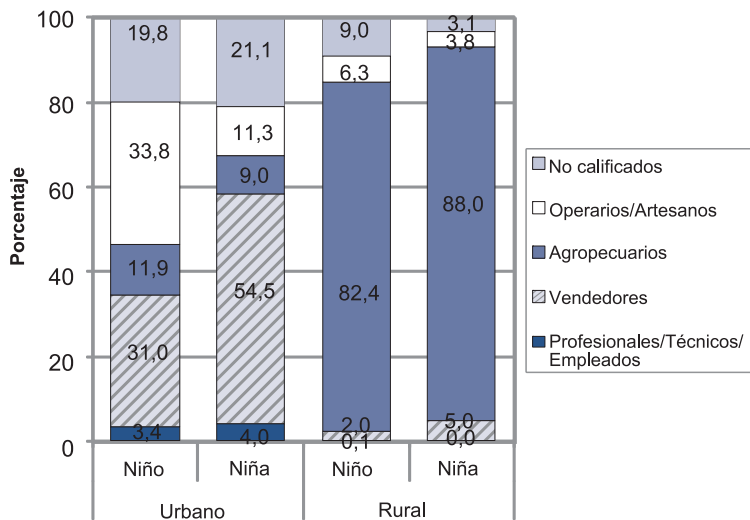
Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Notas:

- 1 Jornadas diurnas: niños que trabajan entre las 6 de la mañana y las 7 de la noche;
- 2 Jornadas nocturnas: niños que trabajan de 7 de la noche a 6 de la mañana;
- 3 Jornadas mixtas: niños que trabajan en ambos turnos.

¿Qué tareas realizan los niños que trabajan?

ESTRUCTURA DEL EMPLEO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS SEGÚN GRUPO OCUPACIONAL.

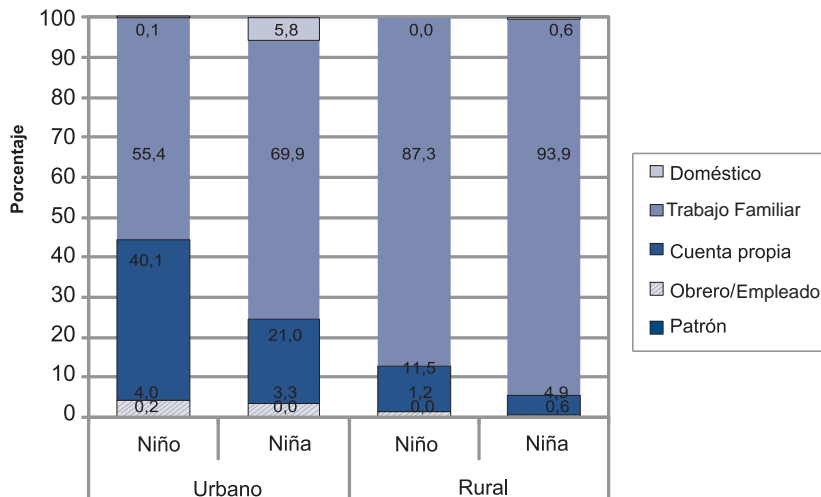


Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

- La mayoría de los niños en Bolivia trabaja como productores y trabajadores en la agricultura (50,2%), vendedores (21,4%), operarios y artesanos (13,8%), y trabajadores no calificados (12,9%). La mayoría trabajos se genera en el sector agropecuario y minería (53,4%), seguido del sector comercio (17,4%) y manufactura (10,0%).
- En el área urbana trabajan principalmente como vendedores, sobre todo las niñas, mientras que en el área rural se desempeñan como ayudantes agropecuarios.

¿Bajo qué modalidad y para quién trabajan los niños y adolescentes?

BOLIVIA. ESTRUCTURA DEL EMPLEO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN SITUACIÓN EN EL EMPLEO



Fuente: ETI 2008, Instituto Nacional de Estadística.

Principales conclusiones del estudio

Bolivia ha mostrado un especial interés en el tema del trabajo infantil, no sólo debido a la magnitud histórica del indicador, sino sobre todo por las Peores Formas que éste ha ido tomando en el tiempo y que aún están invisibilizadas en las mediciones, lo que a su vez ha dificultado el trabajo de los diseñadores de política. El interés del país por abordar esta problemática, con evidencia más sólida, queda plasmada en la reciente primera Encuesta Especializada de Trabajo Infantil (ETI) realizada en el 2008 por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en cooperación con la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

La ETI utiliza en su diseño y en la elaboración del Informe de resultados las orientaciones de la Resolución de estadísticas de trabajo infantil de la OIT (de ahora en adelante la Resolución) aprobada en consenso por los países miembros, incluyendo a Bolivia, colocando al país a la vanguardia de la medición estadística en esta materia. Permite, gracias al contenido de su cuestionario, aproximarse de manera eficaz a la medición y caracterización del trabajo infantil y al indicador de Peores Formas del Trabajo Infantil-PFTI (trabajo peligroso).

Sobre la base de los Convenios internacionales, la legislación nacional y las orientaciones de la Resolución, el indicador de trabajo infantil (definición jurídica) se define como: todo trabajo económico por debajo de la edad mínima de admisión al empleo y todo trabajo adolescente considerado como peligroso. Los criterios utilizados para la definición del trabajo peligroso están claramente detallados en el documento Informe Nacional 2008: Magnitud y características del trabajo infantil en Bolivia (de ahora en adelante el Informe).

En cuanto a los principales resultados del Informe se encuentra que el 93,1% de los niños y adolescentes estudia, el 85,3% realiza labores domésticas y el 27,9% trabaja en actividades económicas. La mayor incidencia de niños ocupados en actividades de producción económicas se da en el área rural (64,9% frente a 16,9% en el área urbana) y más entre los niños que entre las niñas.

Otro resultado importante es la cantidad de niños y adolescentes bolivianos que combinan el estudio con otras actividades, como el trabajo y labores domésticas. Lo más frecuente es la combinación de estudio con labores domésticas (57,0%) y la baja intensidad de la dedicación exclusiva al estudio (11,3%). No obstante, al indagar entre los padres de los niños y adolescentes trabajadores sobre qué preferirían que hagan sus hijos, los resultados son muy alentadores: a pesar que los niños efectivamente trabajaban, el 47,5% de los padres prefieren que sus hijos tengan dedicación exclusiva al estudio o que, combinen el trabajo con el estudio (37,9%).

Cuando el trabajo infantil y adolescente se define en el marco de las actividades económicas afecta a 800 mil niños y adolescentes y, al igual que la participación económica, la mayor incidencia se encuentra en el área rural.

La mayoría de niños y adolescentes en el área urbana (41,8%) trabaja como vendedores –siendo mayor la participación de mujeres que de hombres (54,5% frente a 31,0%, respectivamente)– y el 20,4% en ocupaciones que no requieren calificación.

En el área rural las ocupaciones que concentran la mayor cantidad de niños y adolescentes son las vinculadas a la agricultura, sólo un 6,3% se emplea en ocupaciones que no requieren calificación.

La mayoría de niños y adolescentes trabaja para el propio hogar –es decir, en negocios de la familia o para algún miembro del hogar (79,2%)– y 12,4% lo hace para un empleador. Las niñas y adolescentes son quienes principalmente trabajan para el propio hogar, siendo esta participación mayor en el área rural.

Algunas reflexiones en torno a la investigación

Aún queda como agenda pendiente perfeccionar la medición del trabajo infantil en el marco de las actividades productivas, aquél marco que considera no sólo a las actividades económicas sino también a las labores domésticas de carácter peligroso. De manera experimental el INE utilizó como criterios, para aproximarse a este indicador, el promedio horas a la semana (28 a más horas) dedicadas a realizar labores domésticas realizadas al interior del hogar y la exposición a riesgos en la realización de dichas actividades.

Otro reto pendiente es la medición continua del indicador de trabajo infantil y sus principales características dentro de un módulo de síntesis en alguna Encuesta regular, lo que permitiría profundizar el conocimiento sobre la evolución de los principales indicadores. En este sentido, países como Brasil, Colombia y El Salvador tienen una importante experiencia acumulada que Bolivia podría utilizar en futuras mediciones.

Algunas de las formas más terribles de trabajo infantil incluidas dentro de la definición de “peores formas de trabajo infantil” como trabajo forzoso, prostitución o uso de niños

en actividades ilícitas no forman parte del ámbito de análisis de esta cartilla y deberían ser objeto de estudio no sólo para dimensionar adecuadamente su incidencia y naturaleza sino también para diseñar acciones y sanciones apropiadas.

Una de las políticas más adecuadas para disminuir el trabajo infantil y adolescente es la sensibilización de las autoridades de gobierno y la sociedad, en particular de los hogares con niños y adolescentes en trabajo infantil sobre las potenciales consecuencias adversas sobre su desarrollo. Estos resultados pueden constituirse en un instrumento útil no sólo para identificar a niños y adolescentes especialmente vulnerables a esta situación sino también para advertir sobre sus potenciales consecuencias que permitan diseñar y poner en práctica mecanismos de vigilancia y programas de acción dirigidos a eliminar las peores formas de trabajo infantil.

OIT
Oficina Regional para América Latina y el Caribe
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
www.oit.org.pe/ipec - www.ilo.org/ipec

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA DE BOLIVIA
Calle Carrasco No. 1391 - Miraflores. La Paz, Bolivia

Correo electrónico: ceninf@ine.gob.bo
Tel.: (591-2) 2222333 - Fax: (591-2) 2224994
www.ine.gob.bo